



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)/Jurusan PAUD		
Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	Kode: PUD6427	Jumlah 4 SKS SKS:
Semester	:	Genap (III)		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Perkembangan Kognitif		
Dosen Pengampu	:	Nur Cholimah, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini	:	S1, S4, S8, S9, P1, P2, P4, P8, K1, K2, K4, K8		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).		
Capaian Pembelajaran	:			
a. Sikap	:	Mandiri, disiplin, sabar, tanggungjawab, dan jujur		
b. Pengetahuan	:	1. Menguasai teori perkembangan kognitif AUD 2. Memahami stimulasi yang tepat untuk mengembangkan kognitif AUD		
c. Keterampilan	:	Menyusun instrumen program stimulasi pengembangan kognitif AUD		

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
---	--	--



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyepakati kontrak perkuliahan satu semester	Kontrak perkuliahan	Dialog	Menyimak informasi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	0%	100"	Peraturan Akademik 2014 UNY
2	Menganalisis strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	Ceramah dan diskusi	Merancang strategi pengembangan kognitif AUD	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	Referensi no. 5,6,7,8
3	Menganalisa metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	<i>Self-directed learning</i>	Memetakan metode pengembangan kognitif AUD	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	Referensi no. 5,6,7,8
4-5	Menganalisis indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	<i>Small group discussion</i>	Memetakan indikator perkembangan kognitif AUD sesuai jenjang pendidikan di TPA, KB dan TK.	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	8
6-8	Mengembangkan indikator kognitif dalam kurikulum	Menyusun kegiatan dari indikator	<i>Small group discussion</i>	Merancang kegiatan stimulasi untuk	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	8

Dibuat oleh :

Nur Cholimah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	menjadi kegiatan stimulasi	perkembangan kognitif		pengembangan kognitif AUD di TPA, KB dan TK					
9	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Menyusun program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program kegiatan klasifikasi dan mencocokkan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
10	Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	Menyusun program stimulasi seriasi dan perbandingan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program kegiatan seriasi dan perbandingan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
11	Merancang program stimulasi geometri dan pola	Menyusun program stimulasi geometri dan pola	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain geometri dan pola untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
12	Merancang program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	Menyusun program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengukuran/waktu dan membilang untuk AUD di TPA, KB	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Nur Cholimah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

13	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Menyusun program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain berhitung dan operasi bilangan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
14	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Praktik mengajarkan program stimulasi pada anak	<i>Self-directed learning</i>	Praktek pengenalan kegiatan bermain klasifikasi sampai berhitung pada AUD di TPA, KB dan TK sekitar UNY	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
15-16	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Presentasi hasil ujicoba program stimulasi	<i>Simulation/ demonstration</i>	Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil ujicoba stimulasi kognitif	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
17	Menganalisa materi 1 – 16	Ujian Tengah Semester							
18-19	Merancang program stimulasi pengenalan gerak	Menyusun program stimulasi pengenalan gerak	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan gerak untuk AUD di	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Nur Cholimah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

		:/ - Menggelinding & bentuk - Menggelinding & ukuran - Menggelinding & bahan - Menggelinding & tekstur lintasan		TPA, KB dan TK					
20-21	Merancang program stimulasi pengenalan benda cair	Menyusun program stimulasi pengenalan benda cair :/ - Konservasi zat cair - Tenggelam & terapung - Larut & tidak larut - Air mengalir - Bahaya air	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan benda cair untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
---	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

22	Merancang program stimulasi pengenalan timbangan	Menyusun program stimulasi pengenalan timbangan (baku & tidak baku)	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan timbangan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
23	Merancang program stimulasi pengenalan benda-benda lenting	Menyusun program stimulasi pengenalan benda-benda lenting: - Ukuran benda - Bahan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan benda-benda lenting untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
24-25	Merancang program stimulasi pengenalan binatang	Menyusun program stimulasi pengenalan binatang :/ - Binatang darat - Binatang air - Binatang udara	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan binatang untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Nur Cholimah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

		- Binatang dua alam							
26-27	Merancang program stimulasi pengenalan tanaman	Menyusun program stimulasi pengenalan tanaman :/ - Tanaman pangan - Tanaman obat - Tanaman hias - Buah - Sayur	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan tanaman untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
28-29	Mengujicobakan rancangan program stimulasi	Praktik mengajarkan program stimulasi pada anak	<i>Self-directed learning</i>	Praktek pengenalan kegiatan bermain klasifikasi sampai berhitung pada AUD di TPA, KB dan TK sekitar UNY	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
30-31	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program	Presentasi hasil ujicoba program stimulasi	<i>Simulation/ demonstration</i>	Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil ujicoba	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Nur Cholimah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	stimulasi			stimulasi kognitif					
32	Menganalisa materi 1 - 31	Ujian Akhir Semester							

Penilaian:

A. Penilaian Teori (25% = 1 SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis	10
2	Ujian Tengah Semester	10
3	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5
Jumlah		25

B. Penilaian Praktikum ((75% = 3 SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Pretest	5
2	Kerja praktik	30
3	Laporan	15
4	Ujian Akhir semester	20
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5
Jumlah		75

Daftar Literatur/Referensi :

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

1. Science & Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994
2. Math & Science for Young Children. Rosalind Charlesworth & Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990
3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009
4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005
5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003
6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003
7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006
8. Kurikulum PAUD

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Prodi PG-PAUD
- b. E-mail : nurcholimah@uny.ac.id
- c. Hp : Nur Cholimah, M.Pd : 08122960785

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
-------------------------------------	--	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Joko Pamungkas, M.Pd
NIP.197708212005011001

Nur Cholimah, M.Pd
NIP.1997707102009122002

Dibuat oleh : Nur Cholimah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd
---	--	--